**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 2 класса**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»
3. Приказа МО и Н РФ от 06.10. 2009, №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2017-2018 учебный год
6. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2017 -2018 учебный год

**Цель учебного предмета**:

* формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

По учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год на изучение окружающему миру во 2 классе отводится 68 часов: 2 часа в неделю.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, урок-игра, урок-экскурсия, беседа.

Промежуточная аттестация по окружающему миру во 2 классе проводится в форме теста.

Обучение ведется по учебнику:

**УМК :**Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема,краткое содержание | Количество часов |
| **1**  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6 | **Человек и природа.**  Звёзды и планеты  Условия жизни на планете Земля  Разнообразие растений  Культурные растения  Грибы  Человек и животные  Звезды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник тепла и света для всего живого на Земле. Земля- планета; общие представления о размерах и форме Земли. Глобус- модель Земли. Изображение на глобусе с помощью условных обозначений морей, океанов, суши. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном краю на основе наблюдений.  Неживая и живая природа Земли. Условия жизни на планете Земля.  Воздух- смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.  Вода. Свойства воды. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека.  Цветковые растения. Части (органы) растений (корень, стебель, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, вода, воздух). Питание и дыхание растений. Роль растений в жизни человека.  Разнообразие растений: цветковые и хвойные растения; папоротники, мхи, водоросли. Красная книга России. Правила поведения на природе.  Культурные и дикорастущие растения. Продолжительность жизни растений. Размножение растений семенами, клубнями, усами, листьями.  Растения родного края. Названия и краткая характеристика на основе наблюдений.  Грибы. Питание грибов. Шляпочные грибы, плесень. Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Правило сбора грибов. Шляпочные грибы родного края.  Животные и их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие. Земноводные, пресмыкающиеся, их отличия. Особенности питания малышей млекопитающих животных. Особенности питания разных взрослых животных, в том числе и млекопитающих (хищники, растительноядные, всеядные). Как животные защищаются. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Живой уголок. Бионика. Бережное отношение человека к природе. Животные родного края, названия. Их краткая характеристика на основе наблюдений | **40**  5  10  4  8  3  10 |
| **2**  2.1  2.2  2.3 | **Человек и общество.**  Обмен письмами. Общение со старшими  Человек разумный – часть природы  Наша Родина – Россия  Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Обмен письмами как один из источников получения информации. Общение со старшими и сверстниками как один из источников получения новых знаний.  Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Взаимоотношения человека с другими людьми.Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Семья - самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье (уважительное отношение к старшим). Семейные традиции (посильная помощь старшим, семейные праздники, совместные походы).  Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.  Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.  Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Особенности труда людей родного края, их профессии.  Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.  Родной край- частица России. Родной город (село): название и его связь с историей возникновения, с занятием людей, с названием реки, озера; основные достопримечательности.  Наша Родина- Россия. Конституция России - основной закон страны. Важнейшие права граждан России - право на жизнь на образование, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на свободный труд и на отдых. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции России и Татарстана Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.  Государственные символы России (Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн), узаконенные Конституцией.  Характеристика отдельных исторических событий, связанных с историей Москвы (основание Москвы, история Московского Кремля, достопримечательности Московского Кремля). Имена великих князей, связанных с историей возникновения и строительства Москвы: Юрий Долгорукий, Дмитрий Донской, Иван III (правнук Дмитрия Донского). | **24**  5  9  10 |
| **3**  3.1  3.2 | **Правила безопасного поведения**  Режим дня  Правила безопасного поведения на улице, в быту  Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня школьника. Составление режима дня школьника. Личная гигиена. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепление здоровья. Чистота - залог здоровья (чистые руки, кипяченная вода, проветривание помещения). Режим питания. Причины простудных заболеваний. Советы старших: правила предупреждения простудных заболеваний: правила поведения при простудных заболеваниях. Номера телефонов экстренной помощи.  Правила безопасного поведения на улице (проезжая часть улицы, встреча с незнакомым человеком, оставление вещи, правила поведения при выгуле животных, при встрече с собаками). Правила дорожного движения. Правило перехода проезжей части улицы. Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешехода. Переход железной дороги.  Правила безопасного поведения в быту (лифт многоэтажного дома, незнакомый человек, оставление вещей). Основные правила поведения с водой, электричеством, газом. | **4**  1  3 |
|  | **Национальный региональный компонент.** Животные и растения родного края. Особенности труда людей родного края, их профессии. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. |